


Принят  
решением  
педагогического совета  
от 31. 08.2020г. (Протокол №1)

1  
Утвержден  
приказом № 108 от 31 08.2020г.  
Директор  
 Д.Т.Хашкулова

**План  
воспитательной работы  
МКОУ «СОШ» с.п.Эгоко  
на 2020-2021 учебный год**

с.п.Эгоко  
2020г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ» с.п. Этоко за 2019-2020 учебный год.**
- 2. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.**
- 3. Приложения.**
- 4. План работы на 2020-2021 учебный год.**

## **1. Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ» с.п.Этоко за 2019-2020 учебный год**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, целевыми Программами, Положением МО классных руководителей.

Основой системы воспитательной работы в МКОУ «СОШ» с.п.Этоко является Программа «Развитие воспитания в МОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2018-2020гг.», разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, Программы основного общего образования, среднего общего образования, Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством, Конституцией РФ, «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», внутренними приказами, положениями, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы в ОУ являются:

- Гражданско-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Профилактические мероприятия по здоровьесбережению;
- Интеллектуальное;
- Культуротворческое и эстетическое;
- Профилактическая работа (профилактика правонарушений и наркомании; совет профилактики (работа с детьми группы риска и др.); наркопост; безопасность в сети Интернет; рейды и др.)
- Трудовое воспитание, профориентационная работа;
- Физкультурно-спортивное направление;
- Развитие ученического самоуправления;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Дополнительное образование;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН, ЗП, пожарной службы, медицины и др.;
- Методическая работа.

**Основная цель воспитательной работы** – создание условий для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины,

готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

**Для реализации этой цели в 2019-2020 учебном году были определены следующие задачи:**

- обеспечение условий для формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации,
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни и безопасного поведения,
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления и деятельности детских объединений, развитие коммуникативных способностей,
- обеспечение взаимодействия родителей обучающихся и педагогического коллектива в процессах воспитания и обучения детей,
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности,
- профилактика безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, улучшение индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- совершенствование правового воспитания и привитие навыков бесконфликтного общения,
- координация работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования в соответствии с ведущими направлениями воспитательной работы.

### **Гражданско-патриотическое**

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся образовательного учреждения, стимулирования интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества, с 01.12.2019г. по 22.12.2019 года в школе объявлен и проведен месячник «Я – гражданин России».

В ходе месячника классные руководители изучали с учащимися «Кодекс чести Зольчан». Профилактические беседы проведены с детьми, состоящими на ВШУ: «Подросток вышел на улицу» (Муратова М.Б. педагог-психолог), «Мои права и обязанности в правовом государстве» (Теуважукова Ж.А., классный руководитель 9 класса).

Ко дню Конституции РФ 12.12.2019г. проведены классные часы в 1-11 классах; оформлена книжная выставка «Мои права и обязанности в Конституции РФ». Открытое внеклассное мероприятие провели в 3-4 классах по теме «Моя Родина» (классные руководители Мидова А.С., Карданова Э.Б.).

Все люди и дети без исключения, вне зависимости от пола, расы, возраста и вероисповедания имеют равные права, и могут защищать их перед лицом закона. Единый урок права проведен в 1-11 классах.

12 декабря в День Конституции России, в Доме Правительства КБР премьер-министр республики Алий Мусуков вручил паспорта школьникам Кабардино-Балкарии, отличившимся в учебе, спорте, победителям и призерам региональных олимпиад и творческих конкурсов, представителям кадетского движения. В их числе была Канкулова Алина. Встреча началась с

экскурсии по зданию Дома правительства. За чашкой чая, ребята рассказали о своих увлечениях, интересах, поделились планами на будущее.

Паспорт гражданина Российской Федерации - это не просто документ, удостоверяющий личность, подчеркнул А. Мусуков: «Получая паспорт, вы делаете важный шаг к взрослой самостоятельной жизни. Вы уже добились определённых успехов в учёбе, творческой и общественной жизни. Это только начало того большого пути, по которому вам предстоит пройти в своей жизни. Вам строить будущее нашей страны, а мы всегда рядом и готовы поддержать ваши начинания». В торжественной церемонии принял участие и. о. министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР А. Кумыков.

На районное мероприятие ко Дню Конституции были приглашены наши ученики Теуважукова Элина и Кутушев Ислам. В торжественной обстановке глава Зольского муниципального района Гятов Р.Х. вручил паспорта юным гражданам. Глава района пожелал юным зольчанам быть образованными, воспитанными, достойными гражданами своей страны, идти уверенно по жизни к намеченной цели. Руслан Хашимович поблагодарил родителей, руководителей общеобразовательных учреждений за труд, который они вкладывают в дело воспитания подрастающего поколения.

В целях воспитания чувства гордости за героев, которые отдали свои жизни во имя Отечества, проведены мероприятия ко Дню героев Отечества.

Этот праздник очень важен для учащихся, ведь он концентрирует в себе весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооруженных сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня ее создания и до сегодняшнего времени. Этот праздник имеет огромную воспитательную значимость и ценность для детей и молодежи. В рамках мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, прошли тематические классные часы:

- «9 декабря – День Героев Отечества» (9 кл)- это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить;

- «Герои современной России» (8,11 кл) - Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия гости услышали красивое исполнение стихотворений наизусть;

- «Гордимся славою героев» (5-6 кл) - учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе;

- урок мужества «Доблесть на все времена» (7кл) - прошёл классный час, посвящённый Дню героев Отечества. К этому классному часу ребята подготовили сообщения и презентацию. Весь класс с интересом слушали выступления своих одноклассников. Закончилось выступление словами на последнем слайде презентации: ;

- «Герои Отечества – наши земляки» (1-4 кл). - учащиеся 1-4 классов посетили тематическую выставку в школьном краеведческом музее «Односельчане на защите Родины». Экскурсовод рассказал ребятам о том, как действовала наша армия во время Великой Отечественной войны, какие подвиги совершали войны - земляки во имя Великой Победы. Также их заинтересовали личные вещи и награды наших солдат.

## **Военно-патриотическое**

В целях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения был разработан и утвержден план проведения месячника оборонно - массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. 23.01.2019г. на общешкольной линейке объявили о старте месячника оборонно-массовой работы.

В соответствии с Планом проведения Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в целях воспитания чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам, закрепления и углубления исторических знаний провели исторический диктант, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, 23.01.2020г. в 8-9,11 классах.

Тематические классные часы проведены в 1-9, 11 классах по теме: Холокост (26.01.2020г.), Блокадный Ленинград (27.01.2020г.), Битва за Кавказ (24.01.2020г.), 96-летие Зольского района (20.02.2020г.).

25.01.2020г. проведено внеклассное мероприятие «Блокадный хлеб». На мероприятии звучали стихи, военные песни. Карданова Дана, учащаяся 7 класса, рассказала о своем прадедушке Карданове Эльмурзе Гятовиче – участнике освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всем учащимся и приглашенным выданы листовки и символ акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов - это минимальная норма выдачи хлеба в день в самые тяжелые месяцы блокады Ленинграда.

Специалист администрации с.п.Этоко Муратова И.С. призвала детей помнить страшные годы блокады, бережно относиться к хлебу. Директор школы Хашкулова Л.Т. отметила: чтобы быть достойными патриотами своей страны нужно знать историю. Сама Лариса Тамашевна про Ленинградскую блокаду узнала в детстве от своей мамы, на всю жизнь запомнила святые слова.

Была организована книжная выставка в библиотеке, проведены классные часы в 1-9,11 классах.

В целях увековечивания подвига советского народа, победившего в Сталинградской битве и формирования высокого патриотического сознания в преемственности поколений, в нашей школе были проведены Уроки Мужества в 1-9, 11кл 02.02.2020г.

С целью почтить память пионеров-героев, воспитывать патриотизм, ответственность, смелость проведен пионерский сбор, посвященный Дню юного героя-антифашиста в 5 классе (классный руководитель Муратова М.Б.). На пионерском сборе дети узнали историю памятной даты, о пионерах –героях, о подвигах, совершенных детьми в годы войны. Сегодня, и каждый год мы будем говорить о тех, кто сражался за нашу Родину. Сражались за неё не только взрослые, но и дети, наши ровесники». Такими словами было открыто торжественное мероприятие, посвященное памяти юных героев-антифашистов, которое подготовили учащиеся 5 класса. Выступления учащихся и присутствовавших на этом мероприятии было направлено на то, что нужно помнить всегда тех людей, которые сложили головы за мир на планете Земля.

15.02.2020г. в 1-9, 11 классах проведены классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана. В 8 классе проведен открытый классный час «Афганистан» (классный руководитель Канкулова С.С.). На классном часе детям рассказали о наших односельчанах, которые были в Афганистане: Азиков Хасен Борисович, Афашагов Эдурад Жантемирович, Карданов Виктор

Хасанбиевич; Теуважуков Нургали Мисостович. Память об афганской войне еще долго будет жить, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Девочки 8 класса исполнили песню «Кукушка», почтили память павших героев минутой молчания.

20.02.2020г. в 1-9, 11 классах прошел тематический классный час на тему «История района. История села», посвященный 96-летию Зольского муниципального района КБР. Открытый классный час проведен в 8 классе (классный руководитель Канкулова С.С. На классных часах учащиеся познакомились с историей становления Зольского района, историей основания родного села Этоко. Классные часы сопровождались показом презентации о символах родного района: Герб, Гимн, Флаг Зольского района.

Среди учащихся 9,11 классов провели анкетирование по истории Зольского района.

В детском саду прошел утренник «Папин праздник», также были проведены спортивные эстафеты.

Классные руководители провели единый классный час, посвященный участникам, героям ВОВ на тему «День защитника Отечества» 22.02.2020г., приняли участие 102 обучающихся и 10 педагогов школы.

В рамках месячника были запланированы и проведены спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

22 февраля завершился месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. По традиции заключительное мероприятие – это игра «А, ну – ка, парни!». В соревнованиях участвовали команды учащихся 8-9 классов «Десантники» и «Пограничники». Победу одержала команда «Десантники». Директор школы Хашкулова Л.Т. вручила кубок победителям, поздравила всех мальчиков с праздником 23 февраля, пожелала им всем стать настоящими защитниками Родины.

Проведен также конкурс военно-патриотической песни среди 2-8 классов. Первое место заняли 6 класс, 2-ое – 2 класс, 3-е – 5 класс.

При проведении данных мероприятий были приглашены родители, представители общественности, администрация с.п.Этоко.

Завершился месячник оборонно-массовой работы 25.02.2020г. общешкольной линейкой, на котором были подведены итоги месячника.

### **Духовно-нравственное**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др. Отмечается активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить об уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание уделяли проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

### **Экологическое**

Школа активно сотрудничает с Этокским лесничеством. На базе школы создан отряд «Добровольцы». Ежегодными стали природоохранные акции: "Сохраним лес вместе", "Посади своё дерево", "Лес Победы", "Чистый лес", "Муравейник" и др. Ведётся исследовательская, проектная деятельность. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу. Члены школьного отряда занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками и жителями села. Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.



## **Профилактические мероприятия по здоровьесбережению**

С целью формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни в школе проведен месячник ЗОЖ.

Основная задача школы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника. Семинар классных руководителей на тему «Сохранения здоровья обучающихся, современные здоровьесберегающие технологии» проходил в форме обмена опытом.

В течение месяца проводились беседы, классные часы с демонстрацией презентаций и слайдов о вреде табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ. Для проведения классных часов на тему профилактики ЗОЖ учителя подобрали разнообразные формы: диспут, викторина, ролевая игра.

Активное участие приняли школьники 1-4 классов в выставке рисунков на тему профилактики здорового образа жизни. В красочной форме они показали вред, наносимый организму человека при злоупотреблении алкоголя, табака, наркотиков. Ученики начальной школы через свои рисунки призвали к соблюдению режима дня, здорового питания, придумали знаки показывающие, что нельзя делать, чтобы сохранить здоровье.

Школьники активно участвовали в классных часах. В интересной форме учащиеся 1 класса рассказали о пользе витаминов, учащиеся 3 класса повторили правила личной гигиены, учащиеся 2, 4 классов рассказали о значении здорового питания.

Среди учащихся среднего уровня обучения в выступлениях звучали рассказы о вреде, наносимом молодому организму никотином, алкоголем.

3-11 классы приняли участие в анкетировании о пагубном влиянии телефонов и других гаджетов на здоровье человека.

Спортивно-оздоровительный блок охватил учащихся всей школы. Фильм «Береги себя» познакомил учащихся 5-11 классов с последствиями пивного алкоголизма.

В 1-4 классах дети смотрели мультфильмы о правилах личной гигиены, о распорядке дня. В конце просмотра все дети получили красочные буклеты. Лекция об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ в 7-11 классах проведена инспектором ПДН Теуважуковой М.З.

Родительские собрания "Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу" в 9, 11 классах проходили с приглашением педагога-психолога, которая дала рекомендации родителям для поддержки детей.

По мере необходимости проводились субботники по очистке территории школы. Все пришли к единому мнению о том, что проведенные мероприятия укрепили физическое и психическое здоровье наших учащихся. Было отмечено, что мы живем в XXI веке, веке мобильных телефонов, компьютеров и высочайших технологий, веке стремительного ритма жизни и экологических кризисов, поэтому проблема здоровья и его сохранения является наиболее значимой. И если мы хотим иметь здоровую нацию, необходимо заниматься этой проблемой систематически и целенаправленно. Значит главная цель месячника – повысить

интерес учащихся к своему здоровью, здоровью окружающих, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни– была реализована.

## **Интеллектуальное**

Реализации данного направления в воспитательной деятельности школы способствовало участие наших ребят в интеллектуальных викторинах, олимпиадах и конкурсах различного уровня. Отрадно отметить, что учащиеся начальной школы также принимают участие во всевозможных Олимпиадах, получая сертификаты победителей и участников. В рамках данного направления ежегодно в школе поводятся предметные недели: биологии, математики, истории, физики, географии, русского языка и др., в рамках которых проходят турниры, викторины, тесты, на которых учащиеся узнают много интересного. Помимо этого, в рамках данного воспитательного направления проводятся классные часы, беседы, викторины, способствующие развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

Предметные недели, которые были проведены: Неделя русского языка, Неделя математики, Неделя истории, Неделя начальных классов, Неделя воинской славы Неделя здоровья, Неделя безопасности (по ПДД).

## **Культуротворческое и эстетическое**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

□ Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

□ Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

□ Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

□ Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и фотографий. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

□ Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

□ Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

□ Праздник Последнего звонка для 11 класса прошел в режиме видео поздравлений .

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

**Профилактическая работа:** Проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы: Беседа — практикум «Правила поведения в школе». Практикум «Правила поведения в детском коллективе», Беседа «Правила поведения на каникулах, в общественных местах». Беседа «Что такое закон? Главный закон страны». Беседа «Мои права, мои обязанности». Беседа по антитеррору «Вещества наносящие вред здоровью детей». Беседа – информация «Административная ответственность подростка перед законом». Беседа «Культура общения и поведения в школе», «Алкоголь и правопорядок». Беседа «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков». «К чему приводит бродяжничество». Беседа - практикум «Культура общения со сверстниками». Практикум «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей». Диспут «Правила поведения в школе», «Твой внешний вид о культуре говорит». Анкетирование «Я и общество». Тренинг «Твой выбор», «Профилактика вредных привычек».

С целью организации полезного досуга дети привлекались к кружковой деятельности, коррекционным занятиям, спортивным и школьным мероприятиям.

Инспекторами ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. У нас в школе на учете 1 ученик (Амшуков Мухамед, 9 класс). Работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» в нашей школе ведется в соответствии с планом работы на учебный год. Основной задачей в работе с неблагополучными семьями является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа включает в себя:

- поддержание тесных связей с родителями;
- изучение социальных проблем обучающихся;
- ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проведение патронажа опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирование классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В первую очередь выявляются причины возникновения трудностей в семьях, ознакомление с жилищно-бытовыми условиями семей, с теми обстоятельствами, которые усложняют развитие личности подростка. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся в школе. В начале учебного года изучается

контингент учащихся школы и их семей, составляется социальный паспорт школы.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости.

В школе осуществляется регулярный патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

Проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В конце каждого месяца классными руководителями подаются сведения о пропусках уроков, о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс- взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде ЗОЖ.

Работая в соответствии с планом по неблагополучной семье, были успешно проведены следующие мероприятия:

Консультативная работа:

- Беседы с родителями, консультации

11.09.2019г. «Роль матери в семейном воспитании»

12.10.2019г. «Ребенок и безопасность»

4.11.2019г. «Каникулы с родителями»

24.01.2020 г. Безопасность детей.

09.03.2020г. Занятость детей в вечернее время.

В ходе мероприятия «Акция милосердия» была оказана помощь.

Посещение семьи:

Сентябрь- 4.09,11.09,12,09.

октябрь- 12.10.23.10.

ноябрь -6.11,18.11.

декабрь -13.12.27.12.

февраль -17, 25.

март -05,14.

Систематический контроль осуществляется путем посещения семьи классным руководителем, при необходимости привлекаются члены родительского комитета, педагог - психолог школы.

Составлены акты обследования условий жизни ребенка в семье.

- Классные часы с приглашением родителей;

-спортивные конкурсы;

- праздники «День матери» и др.

Индивидуальные консультации педагога- психолога для детей и родителей;

-реабилитационная работа с проблемными семьями;

-консультации по профориентации для учащихся и родителей.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия, социально-педагогическая защита прав ребенка. Их цель - оказание конкретной образовательной, посреднической, психологической помощи.

Актуальность проблемы раннего предупреждения развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних основана на том, что навыки владения ПК должны позитивно воздействовать, как на саму личность несовершеннолетнего, так и на три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семью, образовательное учреждение и досуговые общности, включая микросоциальное окружение ребенка или подростка.

В соответствии с планом проводилась работа по организации профилактики Интернет-зависимости в современной школе.

В ОУ мероприятия по предупреждению Интернет-зависимости среди несовершеннолетних носит комплексный характер, поскольку сама зависимость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики Интернет-зависимости. Также на протяжении текущего учебного года оказывалась методическая помощь учителям, использующим электронные средства обучения.

На родительских собраниях администрация школы информировала родителей о проблеме Интернет-зависимости, ее актуальности, проводили лектории «Ребёнок и компьютер. Опасная грань», «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека». Велось формирование информационной культуры родителей.

## **Трудовое воспитание, профориентационная работа**

Трудовое воспитание и профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу- психологу.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения.

Было проведено анкетирование учащихся 9 – 11 классов. В 9 классе велись занятия по профориентации. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

В рамках проведения декады по профориентации с 1 по 15 марта 2020 года в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях. Согласно плану были проведены конкурсы:

- конкурс сочинений о профессиях проводился среди обучающихся 7-8 классов;
- конкурс рисунков « Я выбираю профессию», в котором приняли обучающиеся 1-6 классов,
- конкурс фотографий «Профи», в котором приняли участие обучающиеся 9 класса.

В 2020 -2021 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения района;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;
- составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями;
- продолжить совместную работу с Центром занятости населения Зольского района КБР.

### **Физкультурно-спортивное направление**

В соответствии с планом воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению, были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурнооздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные «Спортивные игры». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 50 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями, совместно с медицинскими работниками, организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья (1-11 класс);
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!» (1-11 класс);
- конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор спорт!» (2-11 класс);

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков»;
- организованы родительские собрания с включением вопроса «Здоровая семья - здоровое поколение»;
- классные часы и беседы по ЗОЖ (1-11 класс)

## **Развитие ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Работа Совета обучающихся в 2019-2020 учебном году преследовала следующие цели:

1. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы совета обучающихся в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;
2. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. Ученическое самоуправление активно взаимодействовало с педагогическим коллективом ОУ, мнение совета обучающихся учитывалось при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Заседания ученического Совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Членами Совета учащихся были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей, День урожая, Твори добро, концертная программа ко Дню защитников Отечества, День Победы, Последний звонок. Учащиеся являются инициаторами коллективных творческих дел, оказывают помощь в организации самообслуживания в школе (в уборке кабинетов, коридоров), весной и осенью у нас проводятся субботники по уборке прилегающей территории, проводят рейды по сохранности учебников и оборудования кабинетов. Работу Совета обучающихся в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активно привлекать обучающихся ОУ к общественной жизни класса, школы, района, Республики.

### **Воспитание семейных ценностей**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья».

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребёнка» и др.



Каждый из нас должен понимать, что семейное воспитание закладывает основы формирования личности ребенка. Семья является примером, образцом поведения. Такая целенаправленная работа принесет положительный результат в нашей деятельности.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

В рамках принятой Роскомнадзором Стратегии институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных в ноябре – феврале месяце в школе проводился цикл внеклассных уроков по тематике защиты персональных данных. Для проведения уроков используются презентации размещенные на Портале персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных в разделе «Мультимедиа» по адресу: <https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>.

Мероприятия направлены на восприятие детьми информации о необходимости защиты своих персональных данных в сети интернет. Просматриваются обучающие видеоролики, приводятся примеры правонарушений и преступлений, совершаемых с использованием личных данных. Также проведено анкетирование учащихся 3-11 классов на проверку знаний по защите персональных данных.

В целях воспитания гражданской ответственности, повышения социальной активности учащихся, работников и формирования антикоррупционной культуры, реализации подпрограммы «Профилактика коррупции и укрепление общественного порядка и общественной безопасности в Кабардино – Балкарской Республике на 2013 – 2020 годы» в школе ведется работа по утвержденному плану.

Действует страница «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы, где указаны номера телефонов «горячей линии».

1 раз в четверть проводятся классные часы в 1-11 классах по антикоррупционной тематике. В соответствии с Планом антикоррупционной политики ОУ проводятся заседания комиссии. На родительских собраниях, совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы антикоррупционной политики в ОУ.

На сайте образовательного учреждения размещены Положение о конфликте интересов в МКОУ «СОШ» с.п.Этоко, О недопустимости сбора денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников.

Классные часы, подготовленные с участием обучающихся, по темам антикоррупционной направленности провели классные руководители 1-11 классов с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся начальных классов познакомились с явлением коррупции. В игровой форме с помощью сказочных героев рассмотрели проявлениями коррупции в жизни.

На классных часах у учащихся 5-8 классов сформировались знания о корнях, причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней.

Данные классные часы способствовали развитию правового сознания, гражданской позиции, воспитанию у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, деятельностного подхода к антикоррупционным программам.

С целью выявления мнения родителей (законных представителей) воспитанников, учащихся о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении педагог психолог провела анкетирование родителей, также провела анкетирование учащихся среднего и старшего звена.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. В дистанционном режиме проведены консультации с детьми и учащимися по Письмам МКУ «УО» в апреле-мае месяце 2020г.

В школе практикуется проведение тематических утренников, конкурсов рисунков «Я рисую улицу», соревнований «Безопасное колесо», игр, викторин и т. п. Были разработаны методические положения о поведении минуток безопасности и перевозки детей автомобильным транспортом. Вопросы по профилактике ПДД неоднократно включались в повестку дня родительских собраний.

К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Инспектора ГИБДД посещали школу с лекциями и беседами. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ. В конце каждой четверти на классных часах проводятся инструктажи по правилам дорожного движения.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы работали кружки: «Очаг», «Мое время», «Резьба по дереву», «Фортепиано». Занятость учащихся в кружках и секциях составила 85 %. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

## **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психологопедагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – повысить уровень посещаемости родительских собраний, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН,ЗП, пожарной службы, медицины и др.**

1. Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики...», "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся".

2. Организована совместная работа с инспектором ПДН РОВД

Ежемесячно с инспектором ПДН РОВД (Теуважукова М.З.) проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска". Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Также совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

3. Организована совместная работа с педагогом-психологом:

- совместные выходы в семьи;
- индивидуальные консультации родителям;
- школьная комиссия профилактики правонарушений (1 раз в четверть);
- выявление и направление детей нуждающихся в услугах социально-реабилитационного центра;
- оказание правовой и социальной консультативной помощи.

С родителями и обучающимися проводится работа совместно с ПДН РОВД, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.

Основной формой работы школы является посещение обучающихся на дому, в учебном заведении, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы. На внутришкольном учете в ОУ на конец 2019-2020 учебного года состоит 1 человек. На учащегося, состоящего на ВШУ, заведена социальная история, где прослеживаются результаты учебной деятельности, посещаемость занятий, результаты анкетирования детей, родителей, акты обследования и посещения семей, также оформлены социальные паспорта учащихся, их семей, карты обследования детей, социально - психологические карты и карты наблюдений.

С несовершеннолетним подростком, состоящим на ВШУ, согласно ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально – профилактическая работа, формы и методы которой разнообразны:

- 1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам
2. Изучение особенностей личности подростков (социально – психологическая карта, карта наблюдений, карта обследования, диагностика недомогания, схема педагогического наблюдения, диагностическая программа изучения уровня воспитанности)
- 3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (в теч.года)
- 4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы (в течение года).
- 5.консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков
- 6.вовлечение подростков, состоящих на ВШУ, в объединения дополнительного образования
- 7.контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащихся, состоящих на разных формах учета
8. подготовка нормативно – правовой базы, разработка положений , инструкций, памяток для учащихся, их родителей.

Были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «О кражах и их последствиях».
2. «Твои права и обязанности».
3. «Как не стать жертвой преступления».
4. «Преступление и наказание».

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **Методическая работа**

В 2019 - 2020 учебном году члены методического объединения классных руководителей продолжают работу над единой методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей».

С целью совершенствования психолого-педагогического мастерства и распространению положительного опыта работы классного руководителя перед МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год выдвинуты следующие задачи:

- 1.С целью повышения педагогической компетенции классных руководителей совершенствовать формы проведения заседаний МО (весь период, ответственный – Канкулова С.С.);

2.Повысить качество психолого-педагогического просвещения родителей, использовать интерактивные формы проведения собраний и ИКТ (весь период, ответственные – классные руководители, Канкулова С.С.);

3.Создать собственные сайты или странички на сайте ОУ (до конца I полугодия, ответственные – классные руководители, Канкулова С.С.);

4.Рекомендовать классным руководителям активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства (дистанционных), повышать творческий потенциал (весь период, ответственные – классные руководители);

5.Размещать информацию о работе МО на сайте школы (весь период, ответственные – классные руководители, Канкулова С.С.);

6.Продолжить работу по расширению ученического самоуправления, волонтерского движения (весь период, ответственные – классные руководители, Канкулова С.С.).

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 10 классных руководителей и заместителя директора по ВР. Методическая работа с классными руководителями в первой четверти проводилась согласно плану работы методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год.

МО классных руководителей (Протокол №1 от 30.08.2019г.), заслушан анализ работы за 2018-2019 учебный год, принят план воспитательной работы на учебный год, обозначены цели и задачи, на заседании МО классных руководителей рассмотрены и утверждены планы воспитательной работы в 1-11 классах. Проведено заседание Совета профилактики правонарушений (Протокол №1от 04.09.2019г.). Проведены индивидуальные консультации классными руководителями по планированию воспитательной работы в младшем, среднем, старшем звене школы. В рамках ВШК были проверены воспитательные планы классных руководителей 1-11 классов.

С целью определения стратегии воспитательной работы, обсуждения направлений воспитательной работы на новый учебный год, обучения классных руководителей планированию, приемам диагностических исследований, формирование культуры планирования и эстетики оформления плана проведены консультации классных руководителей на следующие темы: «Оказание помощи в составлении плана воспитательной работы», «Назначение и функции классного руководителя в современной школе», «Способы анализа внеклассных мероприятий».

В рамках ВШК проведена следующая проверка:

-Соответствие воспитательных планов 1-11 классов общешкольному плану работы (проверка соответствия содержание планов возрастным особенностям, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы).

Между заседаниями проведена запланированная работа:

-Общешкольное мероприятие «День знаний»;

- избраны классные активы;

-проведены традиционные месячники: «Твори добро», «Религия и толерантность»;

-организационные классные родительские собрания в 1-11 классах проведены до 28.08.2019г., общешкольное родительское собрание (Протокол №2 от 29.08.2019г.), на котором было принято решение о полном запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в ОУ в любом режиме (уроки, занятия внеурочной деятельности, занятия кружков и спортивных секций), в том числе и в качестве калькулятора, родительский всеобуч и собрания по итогам первой четверти по графику с 25.10 по 29.10.2019г.

Проведено второе заседание МО классных руководителей по теме «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» (Протокол №2 от 22.11.2019г.).

Консультация для классных руководителей по теме «Организация работы с родителями».

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в 1-9,11 классах. Проверка показала, что своевременно оформляются накопительные папки.

С целью оказания методической помощи молодым классным руководителям посещены классные часы в 2 классе ко Дню народного единства, ко Дню Конституции (классный руководитель Теуважукова Х.А.). Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы проведены в форме беседы и игры. Учитель рассказывает, дети дополняют своими ответами.

С целью организации работы с родителями, ознакомления с итогами учебно-воспитательной работы за 2,3 четверти 2019-2020 учебного года были проведены родительские собрания и всеобуч в 1-9, 11 классах.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую

подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические, профилактические мероприятия согласно годовому плану воспитательной работы школы.

### **Проблемные вопросы на 2020-2021 учебный год:**

1. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, входящих в «группу риска», продолжить работу с неблагополучными семьями.
2. Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми в процессе внеклассной воспитательной работы.
3. Активизировать работу Совета учащихся. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении, в волонтерском движении, в РДШ.

### **Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;



- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, безопасного поведения в период самоизоляции. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

## Результаты участия МКОУ «СОШ» с.п.Этоко в конкурсах

№	Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Олимпиада	Технология	Муниципальный	Махов Ахъед Асланбиевич	Бижев Аскер Азарталиевич	1 место
2.	Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции»	Конкурс плакатов	Муниципальный	Бижева Мадина Аскеровна	Бижев Аскер Азарталиевич	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Конкурс чтецов	Муниципальный	Канкулова Алина Аслановна	Маржохова Мадина Борисовна	Участие
4	Всероссийский творческий конкурс «Стоп, угроза. Территория безопасности!»	Конкурс рисунков	Всероссийский	Бижева Элина Аскеровна	Бижев Аскер Азарталиевич	2 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Конкурс рисунков	Всероссийский	Бижева Мадина Аскеровна	Бижев Аскер Азарталиевич	1 место
1	Республиканский этап конкурса «Мы против коррупции»	Конкурс плакатов	Республиканский	Бижева Мадина Аскеровна	Бижев Аскер Азарталиевич	Участие
2	Олимпиада	Технология	Республиканский	Махов Ахъед Асланбиевич	Бижев Аскер Азарталиевич	Участие

## Социальный паспорт школы МКОУ «СОШ» с.п.Этоко

ОУ района	№ п/п	Критерии	Количество
МКОУ «СОШ» с.п.Этоко Зольского района	1	Всего семей	63
	2	Всего детей	102
	3	Детей сирот	0
	4	Неполные семьи	1
	5	Полусироты	0
	6	Разведенные	9
	7	Неблагополучные семьи	3
	8	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	0
	9	Семьи группы риска	3
	10	Дети группы риска	9
	11	Дети, состоящие на ВШК	1
	12	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	0
	13	Многодетные семьи	28
	14	Малоимущие семьи	17
	15	Дети из многодетных семей	63
	17	Дети из малоимущих семей	32
	18	Дети – инвалиды	1
	19	Дети с ОВЗ	1
	20	Дети, обучающиеся на дому	0
	21	Дети, находящиеся на опеке	0
	22	Дети, состоящие на «Д» учете	0

#### **4.П л а н**

**воспитательной работы МКОУ «СОШ» с.п.Этоко**

**на 2019 – 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
1	Утверждение годового плана воспитательной работы	Август	Директор
2	Организационные классные ученические и родительские собрания в 1-11 классах	В теч. сентября	Классные руководители
3	Составить календарь традиционных общешкольных мероприятий на год.	До 01.09.	Зам. директора по ВР Канкулова С.С.
4	Составить и утвердить график дежурства по школе	Сентябрь	Зам. по ВР Канкулова С.С.
6	Проверить качество воспитательных планов 1-11 классов и органов самоуправления	До 5.09.	Зам. директора по ВР Канкулова С.С.
7	Проверить планирование заседаний МО классных руководителей <b>(План прилагается)</b>	Август	Зам. дир. по ВР Канкулова С.С.
8	Обеспечение педагогического руководства ДОО	Август	Администрация
9	Проверить и утвердить планы работы ДОО <b>(План прилагается)</b>	Август	Зам. дир по ВР Канкулова С.С.
10	Обновление научно – методического и программного обеспечения воспитания.	В теч.года	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С.
<b>Календарь общешкольных дел на 2020-2021 учебный год</b>			
1	Праздник «День знаний»	01. 09.	Администрация
2	День Государственности КБР Мероприятия, посвященные Дню Адыгов	01.09. 20.09.	Классные руководители
3	Праздник «День учителя»	Октябрь	Совет учащихся
4	Марафон милосердия «Твори добро»	Сентябрь	Классные руководители
5	День Конституции	Декабрь	Учителя истории, Классные руководители
6	Празднование Нового года	Декабрь	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся Воспитатели д/с
7	День Защитника Отечества	Февраль	Зам.дир.по ВР Классные руководители, Совет учащихся воспитатели д/с
8	Праздник мам и бабушек	Март	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся Воспитатели д/с

9	Неделя памяти «День победы»	Май	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся Воспитатели д/с
10	Пионерский костер	19 мая	Канкулова С.С Классные руководители 4-8 кл. Совет дружины Совет учащихся
11	День памяти адыгов	21 мая	Канкулова С.С Классные руководители Воспитатели д/с
12	Последний звонок	25 мая	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
13	Выпускной вечер	25 июня	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
14	День толерантности	Ноябрь	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
15	День памяти погибших в октябре 2005г. в г.Нальчике	13 октября	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
16	Празднование Дня Согласия и примирения	4 ноября	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
17	Проведение месячников (по планам)	По плану	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
<b>Районные конкурсы</b>		<b>(по плану)</b>	
<b>Республиканские конкурсы</b>		<b>(по плану)</b>	
<b>Традиционные школьные мероприятия</b>			
1	Линейка, праздник первого звонка	01.09.	Зам.дир по ВР
2	Конкурс рисунков: «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Весна - красна»	1 раз в четверть	Учитель ИЗО
3	Месячник «Твори добро»	Сентябрь	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
4	Неделя безопасности детей на дорогах <b>(по плану)</b>	Сентябрь	Канкулова С.С Классные руководители Учитель ОБЖ

5	Месячник «Религия и толерантность» (по плану)	Октябрь	Зам.по ВР Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
6	День учителя	5.10	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
7	День Матери	30.11	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
8	Месячник по профилактике правонарушений: 1)беседы с участковым инспектором о правах и обязанностях, о паспортном режиме. 2)конкурс на знание основ государства и права. 3)викторина «Знаешь ли ты закон» 4)выпуск стенгазеты «Закон и мы» 5)беседы с приглашением имама «Сущность ваххабизма»	Апрель	Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
9	Новогодние праздники	Декабрь	По плану
10	Прощание с Букварем	Май	Кл.рук. 1 класса
11	Вечер встречи выпускников	первая суббота февраля	Зам.дир.по ВР
12	День Адыгов	Сентябрь	Учителя русского, каб. языка Кл.рук. 1-11кл. Учитель истории и обществознания
13	День защитника Отечества	22.02	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
14	Открытые классные часы (по графику)	В течение года	Классные руководители
15	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся Учитель ОБЖ
16	Международный женский день	07.03	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители
17	Месячник по благоустройству территории (по плану)	Апрель-май	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители 1-11кл. Совет дружины Совет учащихся

18	Прием в пионеры	Май	Канкулова С.С Классный руководитель 4 кл. Совет дружины Актив Совета учащихся
19	Линейка по подведению итогов недели	Понедельник	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители 8- 11кл. Активы классов
20	Праздник Урожая	Октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
21	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Октябрь	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся Учитель ОБЖ
22	День здоровья	7 апреля	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители Совет учащихся
23	Праздник последнего звонка	Май	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители 9,11кл. Совет учащихся
24	День защиты детей	Июнь	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Классные руководители
25	Выпускной вечер	Июнь	Зам.дир.по ВР Канкулова С.С Совет учащихся

**Коллективно – творческие дела (КТД)**

1	Создание социокультурных проектов	С сентября по май	Классные руководители
2	Акция милосердия ко Дню пожилого человека. Классные часы, чаепития для бабушек и дедушек.	Октябрь	Отряд волонтеров, тимуровцы
3	Праздник «Возьмёмся за руки, друзья!»	Октябрь	Волонтерская группа
4	Неделя детской книги	Март	Библиотека
5	День толерантности	Ноябрь	Кл. рук. зам. дир. по ВР
6	«Выборы глазами детей» (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений)	Ноябрь	Классные руководители, Зам. дир по ВР
7	«Мы против террора» (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихотворений)	Октябрь	Зам дир. по ВР Классные руководители



1	Работа с одаренными детьми	По плану	Зам дир. по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
2	Неделя детской книги	Март	Библиотека Учителя русского, кабардинского языка
3	Прощание с 4-м классом	Май	Классный руководитель 4 класса
4	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в рамках Недели науки	Февраль	Зам.дир.по ВР, Учителя- предметники
5	Математическая игра «Кенгуру»	По плану УО	Учителя математики
6	«Русский медвежонок»	По плану УО	Учителя русского языка
7	Работа над портфолио ученика в 1 -11 классах	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
8	Школьный конкурс «Ученик года»	Февраль	Зам.дир.по ВР Классные руководители 9-11 кл.
9	Вовлечение детей в деятельность кружков, клубов по интересам	Сентябрь	Зам.дир.по ВР Классные руководители
10	Запись детей в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь
11	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на всех уровнях	По плану	Зам.дир.по ВР
12	Презентация портфолио ученика в 1-11 классах.	Май	Классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1	Формирование гражданско-патриотической позиции детей через систему традиционных школьных дел	В теч.года	Классные руководители
2	Приобщение детей к истории и традициям своего народа через работу школьного музея	В теч.года	Руководитель музея
3	Продолжить «тимуровскую» работу по оказанию шефской помощи учащимся за закрепленными ветеранами труда	В теч.года	Актив Совета учащихся Совет дружину
4	Знакомство с нормативной документацией по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь	Зам.дир.по ВР
5	День юного героя-антифашиста	Февраль	Совет дружины
6	Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Зам.дир.по ВР Классные руководители Муратов А..А.
7	Праздник «День Конституции РФ» Тематические часы общения по изучению символов и ритуалов РФ	Декабрь	Зам.дир.по ВР Классные руководители
8	Конкурс классных стенных газет «Подросток и закон»	Декабрь	Зам.дир.по ВР Классные

			руководители
9	День народного единства	Октябрь	Классные руководители
10	Единый классный час «Никто не забыт»	Май	Классные руководители
11	Проведение цикла бесед «Я - патриот и гражданин».	Февраль	Классные руководители
12	Конкурс военно-патриотической песни	Февраль	Рук.ОБЖ Зам дир. по ВР Учитель музыки
13	Изучение символики и атрибутики России	Декабрь	Учителя истории Классные руководители
14	Празднование Дней воинской славы	Февраль	Муратов А..А.
15	Изучение ГО и правил поведения при ЧС	По плану	Рук.ОБЖ Классные руководители
16	«Мы против террора» (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихотворений)	Октябрь	Зам дир. по ВР Классные руководители
17	Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка	20 ноября	Классные руководители
18	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Зам дир. по ВР Классные руководители
19	Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников	По плану кл.рук.	Классные руководители
20	Трудовые десанты по благоустройству памятников, обелисков.	Май	Зам дир. по ВР Классные руководители Члены экологического отряда

### **Духовно-нравственное воспитание**

1	Организация работы по изучению «Устава школы», «Правил поведения», «Кодекса чести Зольчан», «Конвенция ООН о правах ребенка»	Октябрь Апрель	Зам дир. по ВР Классные руководители
2	Организация и проведение благотворительной акции «Милосердие», «Твори добро»	Октябрь Декабрь	Зам дир. по ВР Классные руководители
3	Организация и проведение Фольклорно-этнографического праздника	Февраль	Зам дир. по ВР Классные руководители
4	Сбор материалов по участию к конкурсу «Моя родословная»	С начала года	Учитель истории
5	Круглый стол с родителями «Нравственное воспитание в семье»	Март	Зам дир. по ВР Классные руководители
6	Диспут «Духовные традиции народов КБР» 8-11кл.	Апрель	Карданова З.Ю.

			Татарканова Л.Р.
7	Родительское собрание «Гражданский долг и ответственность за воспитание детей», «Права и обязанности родителей».	По плану Кл.рук	Администрация Классные руководители
8	Цикл бесед с учащимися «Мы против терроризма!»	Октябрь	Зам дир. по ВР Классные руководители
10	Конкурс сочинений «Мир нашему дому»	Апрель	Зам дир. по ВР Классные руководители
11	Празднования Дня толерантности Кл. часы, беседы, тренинги, игры, конкурсы.	Октябрь	Зам дир. по ВР Классные руководители Психолог
12	Продолжить изучение «Кодекса чести Зольчан»	В теч. года	Зам дир. по ВР Классные руководители
13	Беседы, классные часы по профилактике экстремизма	По плану Кл.рук	Кл.рук. 1-11 кл.
14	«Экстремизм в подростковой среде» - беседы инспекторов КДН, ПДН.	По графику	Участковый инспектор
15	Участие в районном фестивале «Культур много – Россия одна»	Март	Зам дир. по ВР Классные руководители
18	Конкурс рисунка среди учащихся начальной школы «Дружба крепкая»	Октябрь	Учителя начальных классов
19	Конкурс рисунка и плаката «Мир, согласие, уважение» среди учащихся старших и средних классов.		Зам дир. по ВР Классные руководители (5-8 классы)
20	Конкурс сочинений, стихотворений, очерков, презентаций «Как прекрасен этот мир!»		Зам дир. по ВР Классные руководители

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

1	Организация и проведение вечеров и литературных игр. Викторины, конкурсы на лучшего чтеца	В течении года	Классные руководители Учителя русского, кабардинского языка
2	Проведение цикла бесед по эстетике поведения	Октябрь	Классные руководители
3	Конкурс стенгазет, плакатов, выставка рисунков детского творчества (к различным праздникам)	В теч. года	Классные руководители
4	Организация экскурсий и походов по родному краю	Каникулы	Классные руководители
5	Санитарный день по очистке территории школы	Пятница	Классные руководители
6	Тематические классные часы, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников	В теч.года	Классные руководители
7	Беседы по темам:	По плану кл.	Классные

	«Красота- это здоровье» «Творческий человек. Какой он?» «Красота и этикет»	руководителей	руководители
8	Вечер встречи учащихся и их родителей «В мире семейных увлечений»	Апрель	Классные руководители 1-11 кл.
9	Праздник «В честь прекрасных дам!»	Март	Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
1	Экологический марафон к Году Экологии	В течение года	Канкулова С.С. Актив Совета учащихся Классные руководители
2	Конкурс сочинений «Охранять природу значит, охранять Родину»	Апрель	Классные руководители Учителя русского, кабардинского языка
3	«Мир, в котором я хочу жить» плакаты в защиту родной природы.	Апрель	Бижев А.А.
4	Цикл бесед «Чистота – залог здоровья»	В теч. года	Классные руководители
5	“Как прекрасен этот мир” конкурс рисунков о природе 1 – 5 классы	Октябрь	Бижев А.А.
6	Экологические экспедиции по изучению флоры, фауны, природных особенностей оайона, экологического состояния водоемов, их берегов, прибрежной растительности.	В теч.года	Актив Совета учащихся Совет дружины
7	Выпуск экологических плакатов	В теч.года	Бижев А.А.
8	Празднование «Дня Земли»	22 апреля	Абукова С.Ф.
9	Празднование «Дня защиты окружающей среды»	Март - Май	Канкулова С.С.
10	Празднование «Дня Птиц»	1 апреля	Абукова С.Ф.
11	Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»	Октябрь	Бижев А.А.
12	Конкурс кормушек	Октябрь	Абукова С.Ф.
13	Экологические турниры, интеллектуальные игры эколого-биологического содержания.	В теч.года	Абукова С.Ф.
<b>Трудовое воспитание, профориентационная работа</b>			
1	Организация работы в микрорайоне школы (уборка территории, побелка деревьев)	В течение года	Канкулова С.С.
2	Встреча с людьми разных профессий, выпускниками школы	Февраль	Классные руководители
3	Проведение акции «Наш труд Родине»	Апрель	Актив Совета учащихся ктив учкома
4	Проведение анкетирования старшеклассников для выявления профессиональных наклонностей.	По плану	Психолог Классные руководители
5	Конкурс на лучшее изготовление поделок,	По плану	Бижев А.А.

	демонстрирующих национальные ремесла		
6	Круглые столы «Профессии на жизнь»	По плану	Классные руководители
7	Санитарный день по очистке территории школы	Пятница	Классные руководители
8	Организация информационной поддержки выбора направления профессионального образования - Образовательная информационная карта - Путеводитель по профессиям	В течение года	Педагог - психолог
9	Сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству учащихся	В теч.года	Канкулова С.С.
10	Цикл классных часов для 9-11 классов: «Мои обязанности в семье» «Профессии моих родителей» «Презентация профессий» «Моя будущая профессия»	Апрель	Канкулова С.С. Классные руководители
11	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классов, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	В теч.года	Классные руководители
12	Акция «Дошкольник» Изготовление поделок, сувениров, подарков для дошкольной ступени	Декабрь	Актив Совета учащихся
<b>Здоровьесбережение. Профилактика асоциального поведения</b>			
1	Утвердить план работы Совета по профилактике правонарушений <i>(план прилагается)</i>	Сентябрь	Председатель совета
2	Утвердить план Совета Наркологического поста <i>(план прилагается)</i>	Сентябрь	Председатель совета
3	Уроки здоровья «Нет - коронавирусу»	Сентябрь	Канкулова С.С. Классные руководители
4	Акция «Здоровье и безопасность детей»	Ноябрь	Канкулова С.С.
5	Лекции по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения.	В теч. года	Классные руководители
6	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм на уроках	В течении года	Зам. дир. по ВР УВР Классные руководители
7	День здоровья, проведение спортивно-развлекательных игр.	По плану	Физрук
8	Веселые старты 1-4 кл.	По плану	Физрук
9	Первенство классов: а) По волейболу 9-11 кл. б) По футболу 9-11 кл.	По плану	Физрук. Спортивный сектор
10	Первенство по шахматам 8-11 кл.	Январь	Физрук
11	Зимние игры 5-8кл.	Январь	Физрук
12	Месячник по пропаганде ЗОЖ: -уроки здоровья; -беседы с медработниками.	Ноябрь	Классные руководители Мед. работники
13	Участие в районных соревнованиях	В течение года	Физрук
14	Углубленный осмотр медицинскими работниками	В течении	Мед.работники.

	РЦБ	года	
15	Проведение профилактических занятий поведения при ЧС	По плану	Канкулова С.С. Муратов А..А.
17	Спортивный праздник «Золотая осень»	Сентябрь - октябрь	Муратов А..А.
18	Спортивный праздник «Здравствуй, зима»	Декабрь - январь	Муратов А..А.
19	Спортивный праздник «Летние игры»	Апрель - май	Муратов А..А.
20	Рейд по проверке санитарного состояния кабинетов.	1 раз в месяц	Школьная медсестра
<b>Работа с детским активом, Советом учащихся</b>			
1	Планирование работы ДОО, Совета учащихся <i>(планы прилагаются)</i>	Сентябрь	КанкуловаС.С.
2	Работа по совершенствованию лидерских качеств школьника.	В течение года	КанкуловаС.С.
3	Учеба детского актива, лидеров ДОО	1 раз в месяц	КанкуловаС.С.
4	Социально-ролевая игра «Лидер 21 века»	По плану	КанкуловаС.С.
5	Формирование позитивного отношения к ДОО для чего: - Ознакомление актива самоуправления с Российским движением школьников; - использовать возможности кружка «Мое время»; - проведение акции заботы и опеки над пожилыми людьми; - направление в лагерь «Алые зори» членов школы пионерского актива, учащихся; - создание школы основ делопроизводства; - обсуждение на заседаниях педсовета состояние работы ДОО.	По плану  Ноябрь  По плану	КанкуловаС.С.
6	Заседания Совета учащихся <i>(план прилагается)</i>	Один раз в месяц	Председатель Совета учащихся
7	Заседания пионерской дружины <i>(план прилагается)</i>	Один раз в месяц	Председатель Совета дружины
<b>Работа с родителями и общественностью</b>			
1	Обобщение и пропаганда передового опыта семейного воспитания	В течении года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
2	Проведение конференций с родителями по вопросам применения основ этнопедагогике.	В течении года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
3	Работа родительского клуба «Вместе»	В течении года	Зам.дир.по ВР
4	Проведение в школе родительских и семейных праздников	По плану	Зам.по ВР Классные руководители
5	Проведение лекционной образовательной работы для родителей (лектории, индивидуальная работа с родителями)	По плану	Педагог-психолог
<b>Работа с педкадрами</b>			

1	Закрепление наставников за молодыми педагогами – классными руководителями	Сентябрь	Зам дир по ВР
2	Организовать взаимопосещение классных часов по графику	Сентябрь	Руководитель МО
3	Обсудить и утвердить план работы МО классных руководителей <b>(план прилагается)</b>	Август	Зам дир по ВР
4	Разработать тематику совещаний при заместителе директора по ВР <b>(план прилагается)</b>	Август	Зам. дир. по ВР
5	Составить план внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
6	Самообразовательная работа классных руководителей	Сентябрь	Канкулова С.С.
7	Консультации классных руководителей	По плану	Руководитель МО
8	Повышение качества воспитательного процесса в соответствии с современными и информационными технологиями.	В течение года	Канкулова С.С.
9	План мероприятий, посвященный Году Волонтера	Декабрь	Канкулова С.С.
10	Изучение нормативно-правовых документов воспитательного процесса	В течение года	Классные руководители