

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Этоко

ПРИКАЗ

от 05.09.2020г.

№ 142/1

Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью профилактической работы, предупреждения правонарушений среди учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план совместных мероприятий территориального органа МВД России и МКОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2020 – 2021 учебный год по профилактике правонарушений (Приложение №1).
2. Утвердить Превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения учащихся на 2020-2021 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить план работы по профилактике суицидов в МКОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2020-2021 учебный год (Приложение №3).
4. Председателю Совета профилактики правонарушений Канкуловой С.С. проводить профилактическую работу в соответствии с планом работы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор:

Л.Т.Хашкулова

Ознакомлена:  
Канкулова С.С.

**Превентивные мероприятия по профилактике  
возникновения социальной дезадаптации, аддикций и  
девиаций поведения учащихся**

**1. План коррекционной работы с учащимися, имеющими  
риск социальной дезадаптации**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	Консультирование родителей и педагогов, организация занятий по освоению технологий корректирующего воздействия	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог зам.директора по ВР
2	Организация системы корпоративных мероприятий, объединяющих детей, родителей и педагогов в пространстве психотерапевтического театра	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог зам.директора по ВР
3	Обучение детей модифицированным вариантам аутотренинга, суггестивных*(внушение) программ по преодолению дурных привычек	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог зам.директора по ВР

**2. План мероприятий по профилактике аддиктивного  
поведения учащихся**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
	<b>1. Здоровье детей и основы безопасности жизнедеятельности</b>		
	<b>Задачи:</b> Обучение содержательному проведению досуга, умению строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; предупреждение пьянства, употребление наркотических, токсикоманических веществ, курения среди учащихся, создание условий, препятствующих возникновению и распространению этих вредных привычек.		

1	Работа уголка «Береги здоровье смолоду» с информацией о различных болезнях, о профилактических мерах.	В течение года	Активисты «наркопоста»
2	Совместные проведения классных часов «Дым, уносящий здоровье», «Я и мое окружение», «Будущее не за горами», «Ты должен жить», «Мой выбор» и тд.	Ноябрь, декабрь, март, апрель, май	Активисты «наркопоста», классные руководители
3	Акция «Время жить», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Педагог-психолог
4	Час общения с наркологом	1 раз в месяц	Нарколог
5	Конкурсы рисунков газет о вреде курения, алкоголизма, наркомании	Сентябрь-май	Активисты «наркопоста»
6	Анкетирование «Мониторинг вредных привычек»	Сентябрь-май	Активисты «наркопоста», классные руководители
7	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки	В течение года	Педагог-психолог
8	Работа «Ящика доверия»	Сентябрь-май	Директор
9	Участия в районных спортивно-массовых мероприятиях	Сентябрь-май	Учитель физической культуры
10	Организация Летнего отдыха учащихся, детей группы «риска»	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
<b>2. Работа с семьей</b>			
<b><u>Задачи:</u> Предупреждение случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними; Формирование воспитывающих гуманистических нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей.</b>			
1.	Ежедневное собеседование с детьми «А комфортно ли тебе дома?»	Сентябрь-май	Классные руководители, Педагог-психолог
2.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	Сентябрь-май	Классные руководители, Педагог-психолог
3.	Заседание Совета Профилактики -	1 раз в	Зам.по ВР

	правонарушений	четверть	
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Университет педагогических знаний»	1 раз в месяц	Классные руководители, Педагог-психолог
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы, ведение журнала «Нарушение прав ребенка», решение конкретных жизненных ситуаций.	Сентябрь-май	Классные руководители, Педагог-психолог
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики правонарушений и классными руководителями неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально-бытовых условий	1 раз в месяц	Классные руководители, Педагог-психолог
7.	Индивидуальная социально-психологическая помощь родителям детей «группы-риска»	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
8.	Продолжение изучения условий жизни и воспитания детей в семьях Диагностика: - выявление воспитательных возможностей родителей - исследование уровня образования родителей - исследование категорий семьи	Сентябрь-май	Классные руководители, Педагог-психолог
9.	Организация и проведение родительских собраний, всеобучей, совещаний, диспутов по вопросам семейной политики и др.	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог зам.директора по ВР
10.	Проведение лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог зам.директора по ВР

### 3. План работы с детьми девиантного поведения

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Изучение личности подростка: собрать общие данные о подростке (ф.и.о., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.); поставить психолого-педагогический диагноз	Сентябрь	Зам.по ВР Классные руководители Педагог-психолог
2.	Изучить положение подростка в классе, в социуме; выявить положительные качества личности подростка; выявить негативные стороны личности подростка	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	Диагностическая работа с подростками: исследование характерологических и личностных особенностей; индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
4.	Изучить процесс реализации социальных потребностей подростка: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности; потребности в системе ориентации	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
5.	Распознавание на базе полученных результатов причины трудновоспитуемости подростка и составление психолого-педагогической характеристики подростка	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	Январь - апрель	Педагог-психолог
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников,	В течение года	Педагог-психолог

	родителей по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения		
8	Работа с родителями учащихся Анкетирование родителей: 1. "Мой ребенок. Его особенности". 2. "Прошу помочь". 3. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Сентябрь Октябрь Апрель	Педагог-психолог
9	Работа с педагогическим коллективом. Семинар "Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации".	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог