

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. п. Этоко

ПРИКАЗ

от «01» 09. 2021 г.

№ 181

Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 21 сентября 2021 г. №22\838 «Об образовании координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в КБР и утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в КБР на 2021-2022 учебный год», на основании приказа МКУ «Управление образования» Зольского муниципального района КБР от 22.09.2021 г. № 118 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Зольском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год»

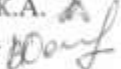
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2021-2022 учебный год (приложение № 1)
2. Заместителю директора по УВР Теуважуковой Ж.А. обеспечить выполнение Плана мероприятий в течение учебного года.
3. Электроннику Огурлиеву В.М. разместить на сайте ОУ утвержденный план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021- 2022 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:  Л.Т. Хашкулова

Ознакомлены:

Теуважукова Ж.А. 

Огурлиев В.М. 

Приложение № 1
к приказу № 181 от « 01 »09.2021 г

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ» с.п.Этоко на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Хашкулова Л.Т., директор
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., руководители методических объединений педагогов

	<p>приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			
3	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Хашкулов а Л.Т.</p>
4	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи» -</p>	<p>Октябрь - декабрь 2021 г.</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>

5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., руководители методических объединений педагогов
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., педагоги

9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Теуважук ова Ж.А., руководители методобъединений
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методобъединений, обучающиеся